

山东管理学院

学评教操作手册

教学督导与评价中心制

进入教务系统网站

方法一：可输入网址登陆教务系统评学，登陆网址如下：

`http://10.224.2.164`

`http://10.224.2.180`

`http://222.206.86.6`

方法二：通过山东管理学院官网，下方点击“教务系统”，进入教务管理系统网页端。



点击教学评价-学生评价



可评价教学班:保存 2 门次,提交 3 门次,未评 9 门次;

状态备注:未评完:保存状态且必填项未评完;
 已评完:保存且必填项已评完

状态	教学班	课程	学时
提交	(2020-2021-2)-B01012010	大学英语B2	理论学时
提交	(2020-2021-2)-B03035011	劳动精神传承与弘扬	理论学时
已评完	(2020-2021-2)-B05057050	微观经济学D	实践学时
未评完	(2020-2021-2)-B07071050	大学计算机B	实践学时
提交	(2020-2021-2)-B11002010	大学生安全教育	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B05057050	微观经济学D	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B03034010	毛泽东思想和中国特色社会主义	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B07071050	大学计算机B	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B03034010	马克思主义基本原理概论	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B32133010	大学生心理健康1	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B04041060	中级财务会计1	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B03034010	毛泽东思想和中国特色社会主义	实践学时
未评	(2020-2021-2)-B03034010	形势与政策2	理论学时
未评	(2020-2021-2)-B07075050	高等数学B2	理论学时

评价对象 (教师)

山东管理学院学生评教指标体系 (23条)

*老师提前进入课堂, 充分做好讲课准备, 按时上课。	<input type="radio"/> A 4分 <input type="radio"/> B 3分 <input type="radio"/> C 2.5分 <input type="radio"/> D 2分
*老师着装得体, 仪态端庄, 举止自然大方。	<input type="radio"/> A、3分 <input type="radio"/> B、2.5分 <input type="radio"/> C、2分 <input type="radio"/> D、1.5分
*老师第一堂课讲明了本课程教学目标、学习要求和考评方式。	<input type="radio"/> A、3分 <input type="radio"/> B、1.5分 <input type="radio"/> C、0分 <input type="radio"/> D、0分
*老师讲课身心投入, 具有感染力, 能激发学生的学习兴趣。	<input type="radio"/> A、4分 <input type="radio"/> B、3分 <input type="radio"/> C、2.5分 <input type="radio"/> D、2分
*老师用普通话讲课, 语速适当, 声音清楚, 语言表达简洁易懂。	<input type="radio"/> A、4分 <input type="radio"/> B、3分 <input type="radio"/> C、3分 <input type="radio"/> D、2.5分
*老师对学生学习要求严格, 辅导答疑时耐心细致。	<input type="radio"/> A、4分 <input type="radio"/> B、3.5分 <input type="radio"/> C、3分 <input type="radio"/> D、2.5分
*老师尊重关爱、平等对待学生, 言辞不歧视、不讥讽。	<input type="radio"/> A、3分 <input type="radio"/> B、2分 <input type="radio"/> C、1.5分 <input type="radio"/> D、1分
*老师政治态度端正, 重视思想教育。	<input type="radio"/> A、6分 <input type="radio"/> B、5.5分 <input type="radio"/> C、4.5分 <input type="radio"/> D、3分
*老师课上不随意接打电话, 不擅自离开课堂。	<input type="radio"/> A、4分 <input type="radio"/> B、2.5分 <input type="radio"/> C、1.5分 <input type="radio"/> D、1分
*老师备课充分, 熟练讲授理论或指导学生训练, 不照本宣科。	<input type="radio"/> A、5分 <input type="radio"/> B、4分 <input type="radio"/> C、3.5分 <input type="radio"/> D、3分
*老师每次课都讲明本次教学的具体目标和学习要求。	<input type="radio"/> A、3分 <input type="radio"/> B、2.5分 <input type="radio"/> C、2分 <input type="radio"/> D、1.5分
*老师对重要概念、基本原理或规则、重点难点讲解透彻清晰, 表述准确易懂。	<input type="radio"/> A、6分 <input type="radio"/> B、4分 <input type="radio"/> C、3分 <input type="radio"/> D、1.5分
*老师能了解学科前沿知识或行业动态并及时向学生传授。	<input type="radio"/> A、4分 <input type="radio"/> B、3分 <input type="radio"/> C、2.5分 <input type="radio"/> D、2分

学评教指标体系包含23个指标, 每门课程最后都可以选填关于本课程学习情况的分析, 对今后教学工作的意见和建议 (500字以内)。

每门课程评价完成后需逐门点击下方“提交”按钮, 系统提示“提交成功”。